

♥ Welcome to Kindergarten

¡Bienvenidos al jardín infantil!

Padres / Encargados Manual

**Escuelas de South Huntington
Huntington Station, New York**



**SOUTH HUNTINGTON
SCHOOL DISTRICT
60 Weston Street
Huntington Station, NY 11746**



Febrero de 2023

Queridos Padres:

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para presentarme a su familia. Soy el Superintendente del Distrito Escolar de South Huntington y espero construir una relación con cada uno de ustedes a través de la carrera de su hijo en nuestras maravillosas escuelas. Comenzar el kindergarten es un momento emocionante e importante tanto para usted como para su hijo. ¡Es un placer y un gran honor para mí dar la bienvenida a la nueva clase de Kindergarten del año escolar 2023/2024!

Nuestro equipo comprende el alto nivel de anticipación y nerviosismo asociado con la apertura del año escolar. Agradecemos que nos hayan confiado a sus hijos, especialmente durante algunos de los momentos más difíciles de los últimos tiempos. Esperamos desarrollar una sólida asociación entre la escuela y el hogar con su familia para proporcionar una experiencia académica, social y emocional de primera clase a sus más preciadas pertenencias.

Tómese tiempo y revise cuidadosamente este folleto informativo mientras comenzamos a establecer una relación. Los invitamos a ser un miembro activo en el viaje educativo de su hijo. Esperamos con entusiasmo nuestras próximas sesiones de orientación de kindergarten.

No dude en comunicarse con nuestro equipo del distrito si tiene alguna pregunta.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Vito M. D'Elia", written in a cursive style.

Vito M. D'Elia, Ed.D.
Superintendente de escuelas

REQUISITOS PARA MATRICULAR NIÑOS EN KINDERGARTEN

Un niño puede inscribirse en kindergarten en septiembre si ha cumplido cinco años o los cumplirá antes o el 1 de diciembre. Todas las solicitudes de inscripción se realizan en el sistema electrónico de matrículas (*OLR- On-Line Registration*). El enlace directo para ingresar a este sistema de inscripción se encuentra en la página web del distrito. Los padres o encargados deben subir los siguientes documentos al sistema de inscripción. Si necesitan ayuda, los padres o tutores pueden hacer una cita para matricular al estudiante en persona, en la página web del distrito:
www.shufsd.org

1. Prueba de la edad del niño/a: ejemplos de documentos aceptables son la **partida de nacimiento, el certificado de bautismo o el pasaporte**, entre otros.
2. Registro de vacunas completo y actualizado, con la firma o el sello del médico. **LAS VACUNAS CONTRA EL SARAMPIÓN, PAPERAS, RUBEOLA, POLIO, DIFTERIA, TOS FERINA O CONVULSIVA Y HEPATITIS B, SON REQUISITO PARA PODER INSCRIBIRSE EN KINDERGARTEN.** Se recomienda que el niño tenga los refuerzos de vacunas de polio, difteria y.
3. tétanos antes de inscribirse en la escuela.

Todos los estudiantes de kindergarten deben tener un examen físico completo, hecho por su médico. ***El informe médico y dental*** debe ser entregado a la escuela antes del 30 de septiembre en el formulario provisto por la escuela. Si usted desea que el médico de la escuela haga dicho examen, debe completar el formulario de consentimiento también provisto por la escuela. Los informes dentales tienen que ser entregados a la enfermera de la escuela.

4. Tres de los siguientes documentos para comprobar la dirección donde vive el estudiante (otras pruebas pueden ser aceptadas a discreción del Asistente del Superintendente):
 - Cuenta de teléfono, a su nombre y del mes corriente
 - Cuenta del servicio de cable, a su nombre y del mes corriente
 - Estado de cuenta del banco, a su nombre y del mes corriente
 - Cuenta de la luz (PSEG), a su nombre y del mes corriente
 - Carnet de identificación actualizado con foto (licencia para conducir)
 - Talón de pago
 - Declaración de impuestos reciente
 - Factura de utilidades o factura de otros gastos
 - Documentos de membresía, como la tarjeta de la biblioteca, basado en residencia
 - Documentos de registro del votante
 - Licencia de conducir oficial, el permiso de aprendizaje de conducir, u otra identificación emitida por el Departamento de Vehículos Automotores
 - Identificación emitida por el Estado o gobierno
 - Documentos emitidos por agencias federales, estatales o locales, tales como la agencia local de servicios sociales o la Oficina de Reasentamiento de Refugiados
 - Evidencia de la custodia del niño, incluyendo pero no limitado a las órdenes judiciales de custodia o documentos de tutela.

SI USTED ES EL DUEÑO DE LA CASA O TIENE UN CONTRATO DE ALQUILER, necesitará lo siguiente además de los documentos anteriores (prueba de edad, vacunas y pruebas de residencia):

- Estado de cuenta o factura de la hipoteca (mortgage), escritura de la propiedad, o contrato de alquiler firmado por usted y por el dueño de la propiedad.

SI USTED NO TIENE UN CONTRATO FIRMADO (LEASE) y está alquilando un apartamento, cuarto, casa privada o vive con un pariente o amigo, necesitará lo siguiente, además de los documentos listados arriba (prueba de edad, de vacunas y de residencia):

Padres / encargados:

- Una declaración notariada (Declaración de residencia del padre) emitida por el Distrito Escolar de South Huntington (disponible en la página web del distrito o en la oficina central JKAO) y completada por el padre, madre o encargado, indicando su dirección legal.

Dueño / inquilino:

- Una declaración notariada (Declaración de Dueño/Inquilino) emitida por el Distrito Escolar de South Huntington (disponible en la página web del distrito o en la oficinas centrales JKAO) y completada por el dueño o inquilino indicando que usted vive allí.
- El último recibo de impuestos, último recibo de la hipoteca o una copia de título de propiedad con su nombre.
- Dos recibos de cuentas del mes actual de servicios (luz, gas, teléfono) con el nombre de la persona que alquila la casa o el dueño de la propiedad.

CONTACTOS

Si usted necesita ayuda para completar la inscripción electrónica, puede hacer una cita y realizar la inscripción en persona. Para hacer una cita, envíe un correo electrónico.

Durante la inscripción usted nos proveerá información para que podamos comunicarnos con usted. Es imperativo que nos comunique cualquier cambio en esta información. Si su dirección cambia, por favor comuníquese con la oficina de matrículas (631)812-3180.

Para avisarnos sobre un cambio en su número de teléfono o su dirección de correo electrónico (email), por favor use el Portal de Padres (*Parent Portal*) en la página web del distrito o llame al 631-812-3061 para que podamos ayudarlo.

ASISTENCIA

Asistir a la escuela regular y puntualmente es muy importante para el niño o niña desde el primer día de kindergarten. Su crecimiento será más satisfactorio cuando comprenda que la escuela es importante. Por favor llame a la oficina principal de la escuela de su hijo si va a ausentarse. Los padres deben enviar una explicación por escrito acerca de la causa de la ausencia o naturaleza de la enfermedad, ya que estos documentos deben archivados en la escuela.

EVALUACIÓN DE KINDERGARTEN

Por ley, todos los distritos escolares deben evaluar a los alumnos nuevos para determinar si estos alumnos son dotados de habilidades excepcionales o si sufren algún impedimento.

La evaluación ha sido diseñada para obtener información preliminar en las siguientes áreas:

Desarrollo Conceptual
Desarrollo del Lenguaje
Desarrollo Motor

Se realizará una evaluación individual del desarrollo evolutivo de cada estudiante.

Desarrollo Conceptual:

Incluye ejercicios verbales y no verbales. Estos ejercicios evalúan el conocimiento de los conceptos básicos como por ejemplo el de contar y saber los colores.

Desarrollo del Lenguaje:

Evalúa la habilidad para entender y procesar el lenguaje hablado, así como la habilidad para recordar información significativa en forma verbal.

Desarrollo Motor:

En el área motriz se evalúa la habilidad de moverse libremente en el ambiente y de manipular objetos. Los ejercicios miden la habilidad motora fina y general, así como el balance.

Los resultados de esta evaluación son revisados individualmente por el maestro de kindergarten y el psicólogo de la escuela. Si usted tiene alguna pregunta relacionada con la evaluación, ellos lo pueden ayudar.

INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

La educación de sus hijos es un trabajo conjunto entre usted y la escuela. Juntos podemos llegar a la meta de ofrecer una educación de calidad a todos los niños. Para alcanzar este objetivo es necesario un conocimiento más completo del progreso del estudiante y de nuestro programa de educación. Las reuniones de padres con maestros son oportunidades que se ofrecen a los padres para conocer a los maestros y poder discutir el progreso del niño o niña.

El maestro compartirá con usted:

- Un informe del progreso académico, social y físico.
- Una evaluación del potencial de su hijo relacionado con su éxito.
- Una descripción de la posición del niño en relación a los otros niños de su clase.
- Una información de los materiales que se usan en la escuela y servicios especiales disponibles.

Usted debe proporcionar al maestro información concerniente a:

- La actitud del niño hacia la escuela por medio de lo que dice o menciona en casa.
- Experiencias significativas fuera de la escuela.
- Cómo se relaciona con sus amistades y miembros de la familia.
- Intereses, actividades y entretenimientos inusuales.

Los padres, tutores y familiares son socios fundamentales, junto con el personal del distrito escolar, en la educación de sus hijos. Los padres y tutores proporcionan información esencial a los maestros y administradores y juegan un papel importante en las decisiones que se toman sobre sus hijos, algo fundamental para apoyar las altas expectativas de sus hijos durante sus años escolares.

Si su hijo tiene dificultades en la escuela, primero hable con su maestro. South Huntington ofrece una variedad de servicios de asistencia para estudiantes dentro de la educación regular, tales como servicios psicológicos, servicios de mejora del habla y del lenguaje, currículo y modificaciones de instrucción y Servicios de Intervención Académica. Si sospecha que su hijo puede tener una discapacidad que afecte su aprendizaje, puede remitirlo al Comité de Educación Especial (CSE). Comuníquese con el maestro de su hijo, el director o el psicólogo de la escuela para obtener información sobre el proceso de derivación y evaluación.

SERVICIOS DE SALUD QUE SE OFRECEN

El médico de la escuela

- Examinará la salud de los niños que no han tenido un examen físico con su médico particular. Los padres serán informados de cualquier problema que se encuentre durante el proceso del examen para que el doctor de la familia vuelva a examinar al niño.
- Asesorará y aconsejará a las autoridades escolares acerca del desarrollo y aplicación de las reglas relacionadas a la salud.

La enfermera escolar:

- La enfermera administra medicina a los estudiantes sólo si ellos tienen una nota escrita por el doctor y permiso firmado por los padres.
- Ayuda a mantener el programa de primeros auxilios.
- Considera las necesidades de cada niño al planificar el programa de salud.
- Investiga problemas de salud.
- Examina a cada niño para ver si existe alguna deficiencia auditiva
- Examina la vista de cada niño.
- Mantiene una tarjeta actualizada de salud e inmunizaciones en la escuela para cada niño.

CONTROL DE ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

Con el fin de poder prevenir el contagio de enfermedades contagiosas, se aconseja a los padres que dejen a los niños en casa cuando noten cualquiera de estos síntomas:

Escalofríos	Urticaria	Fiebre
Tos	Garganta Irritada	Dolor de cabeza
Dolor de oído	Ojos rojos o con infección	Dolor
Glándulas inflamadas	Diarrea	Vómitos

Si notamos cualquiera de estos síntomas en su hijo cuando esté en la escuela, se les notificará inmediatamente y se mandará al niño a casa. Por favor mantenga los números de teléfonos de emergencia actualizados.

Recuerde que debe llamar a la oficina principal si cuando su hijo esté ausente. Cuando el niño vuelva a la escuela tiene que traer una nota escrita por el médico o por uno de los padres explicando la ausencia. *Por favor no mande a su hijo de regreso a la escuela hasta que no haya estado libre de fiebre por 24 horas sin medicina para reducir fiebre.*

MEDICAMENTOS

La escuela no administrará ningún medicamento recetado o no, incluyendo cremas tópicas o gotas para los ojos u oídos, a no ser que sea absolutamente necesario y con orden escrita del doctor y una petición de los padres. El padre, madre o tutor debe llevar los medicamentos a la enfermera de la escuela. Para su conveniencia, la enfermera tiene un formulario a su disposición que explica el proceso requerido.

CELEBRACIONES

Los Centros Primarios de Countrywood y Oakwood sugieren alimentos nutritivos, bebidas y refrigerios, para el consumo diario en las escuelas. Sugerimos que las celebraciones no incluyan alimentos, sino otras cosas como lápices, etiquetas (stickers) etc., Las ocasiones especiales pueden ser celebradas con cuentos, manualidades u otras actividades. **Pedimos a los padres que no manden bolsas con dulces para cumpleaños o días de fiesta.** Por favor, siempre pregunte al maestro/a de su niño/a las reglas de la escuela para cualquier celebración.

HÁBITOS DE SALUD

Como usted sabe, los buenos hábitos de salud e higiene comienzan en casa. Estos hábitos deben de ser inculcados a temprana edad y continuar con ellos siempre para que su hijo(a) crezca fuerte y saludable. Trabajando juntos, tratemos de entrenar a su hijo(a) para que:

- Coma comidas bien balanceadas en forma regular.
- Evite una atmósfera de tensión y apuro dándole más tiempo para vestirse, comer e ir a la escuela.
- Se lave las manos antes de comer, y después de ir al baño.
- No se ponga objetos o las manos en la boca o en la nariz.
- Al toser o estornudar oriente su boca a su brazo doblado (detrás del codo)
- Cubra cualquier cortadura o herida con una venda medicada
- Cargue pañuelos desechables y sepa cómo usarlos apropiadamente.
- Vaya a dormir temprano para que duerma por lo menos 11 horas todas las noches.

SUGERENCIAS PARA LOS PADRES

Como padres y encargados ustedes pueden:

- Hablar de la escuela como una experiencia placentera.
- Ayudar a su hijo a crecer independientemente animándole a que sea independiente (incluyendo el uso del baño por sí mismo).
- Enriquecer las experiencias de su hijo(a) llevándole a paseos sencillos: zoológico, granja, estación de tren, cuartel de bomberos, biblioteca, etc.
- Estimular la creatividad y la imaginación de su hijo(a) dándole distintos materiales de arte.
- Asistir o tratar de participar en las actividades de kindergarten cuando haya oportunidad. A los niños les gusta que sus padres vayan con ellos a paseos, fiestas y programas.
- Brindar a la maestra cualquier información que pueda ayudar al maestro a entender mejor a su hijo(a). Tener información de antemano puede ayudar a prevenir dificultades de adaptación.
- Informar a la enfermera de la escuela de cualquier impedimento físico o problema especial de salud que tenga su hijo antes del comienzo del año escolar.
- Inscribirse en la Asociación de Padres y Maestros.

Puede ayudar a su hijo(a) a sentirse seguro y ser independiente de la siguiente manera:

- Dándole cariño y afecto
- Leyendo cuentos y escuchando con atención las historias que ellos quieren contar.
- Preparándolo para que use el baño independientemente
- Enseñándole su nombre, dirección y teléfono.
- Ayudando a desarrollar hábitos de cortesía, como decir “por favor”, “gracias” y “perdón”.
- Estimulando a su hijo a que le dé valor a los derechos y las propiedades de otros.
- Supervisando la cantidad de horas y el contenido de televisión y juegos electrónicos.
- Asistiendo a la orientación para Kindergarten
- Enseñándole a cada niño(a) su parada de autobús y cómo subir y bajar en forma segura
- Marcando todo artículo de vestir que él o ella use con su nombre y apellido.
- Acudiendo a la Orientación de Kindergarten antes del inicio de clases.
- Advirtiéndoles no acepten regalos ni suban a carros de extraños.
- Enseñándole cómo amarrarse los zapatos.
- Seleccionando vestimenta que sea fácil de abrochar y desabrochar.
- Evite programas que los sobre-estimulen, especialmente aquellos que interfieran con su descanso o tiempo de jugar afuera.
- Marcando todos los artículos de vestimenta, mochila y lonchera con el nombre completo

SEGURIDAD EN EL AUTOBUS

Para brindar un viaje seguro y agradable a la escuela y de vuelta a casa, por favor lea las siguientes reglas con su hijo(a):

- Haga que su hijo espere por el autobús en un sitio seguro.
- Recuérdele que no se acerque al autobús hasta que éste se haya detenido por completo.
- Debe entrar al autobús en orden y sentarse inmediatamente.
- Seguir las instrucciones del conductor.
- Abrocharse el cinturón de seguridad.
- Permanecer sentado mientras el autobús esté en marcha.
- Mantener la cabeza y los brazos dentro del autobús en todo momento.
- Mantener los pasillos limpios.

Información Importante: El bus escolar no dejará a ningún niño de kindergarten en la parada del bus si no hay un adulto responsable esperándolo. En este caso, el niño(a) regresará a la escuela. La escuela entonces se pondrá en contacto con los padres o encargados para que lo recojan en la escuela. El calendario escolar tiene las reglas de autobús en más detalle.

CURRICULO PARA KINDERGARTEN

La enseñanza y el aprendizaje en kindergarten toman lugar en un ambiente de aprendizaje integrado que se centra en el alumno(a). El plan de estudios sigue los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York para todos los grados pre-K a 12, brindando a los niños la oportunidad de:

- usar sus puntos fuertes, intereses y experiencias como la base de su aprendizaje;
- hacer conexiones entre los conceptos y destrezas aprendidas;
- transferir el aprendizaje de un objeto a otro;
- organizar y darle sentido a las experiencias de aprendizaje;
- recrear sus propias experiencias y construir nuevas experiencias;
- usar una variedad de materiales y recursos para ampliar el aprendizaje;
- aplicar lo aprendido al tomar decisiones y resolver problemas diarios;

Un salón de kindergarten por lo general está formado de estudiantes con una amplia gama de habilidades que trabajan para alcanzar los estándares curriculares. Se usan distintas estrategias y materiales para enriquecer el aprendizaje, promover el crecimiento y desarrollo, y crear autoestima e independencia. Se mantiene un balance entre las experiencias activas y las silenciosas. El juego se considera positivo y también como un proceso activo de aprendizaje.

LECTURA/ LENGUAJE INGLES

Los niños entran al kindergarten con conocimientos muy amplios y variados. En el este primer año de escuela los niños comienzan a leer, escribir y perfeccionar sus destrezas a través de las Normas Comunes de Aprendizaje para las Artes del Lenguaje Inglés del Estado de Nueva York.

El plan de estudios consiste en una variedad muy rica de cuentos leídos en voz alta, textos informativos, poemas, fonética, reconocimiento de palabras, fluidez en la lectura, destrezas de escritura y de lenguaje.

Consideramos que un enfoque equilibrado de la enseñanza de la lectoescritura es esencial para lograr que nuestros estudiantes se conviertan en lectores y escritores competentes. Los alumnos participan en actividades escolares que incorporan las normas comunes de aprendizaje para la comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes escucharán una amplia variedad de excelentes libros de poemas con mucho ritmo y rima; y libros de información. Ellos aprenderán a resumir y discutir lo que han aprendido, poniendo eventos en orden y explicando lo que ha ocurrido.

Nuestro programa de kindergarten enfatiza la fonética y la conciencia fonológica, componentes esenciales del proceso de aprendizaje de la lectoescritura. Los niños aprenden los nombres y los sonidos de las letras, palabras de reconocimiento inmediato y elementos rudimentarios de caligrafía a través del programa de fonética FOUNDATIONS. Al final del año escolar, el estudiante habrá aprendido a leer y escribir palabras regulares de una sílaba y a reconocer palabras de uso frecuente.

El arte de lenguaje y lectura son integrados totalmente en el plan de estudios del kindergarten. Esto también incluye muchas oportunidades de aprendizaje pluri-sensorial. Es de esta manera que se desarrollan y mejoran los aspectos cognitivos, físicos, emocionales y el crecimiento social de los estudiante.

MATEMÁTICAS

El programa de kindergarten de matemáticas está guiado por las nuevas normas de aprendizaje establecidas por el estado de Nueva York. El programa de kindergarten se enfoca en dos áreas críticas: representación y comparación de números enteros y descripción de figuras y posiciones en el espacio. Los niños comienzan el estudio de matemáticas enfocándose primariamente en el conteo, números cardinales y operaciones. La segunda área se enfoca en describir objetos usando ideas geométricas. Mucho más tiempo se dedica a los números que a otros temas.

La enseñanza utiliza el programa *Ready Classroom Mathematics* y una variedad de materiales suplementarios. Estos programas proveen un aprendizaje visual e interactivo para profundizar el entendimiento de conceptos. Ellos incorporan herramientas visuales para ayudar a los estudiantes a resolver problemas de una manera más fácil y efectiva. Además, el maestro usa una variedad de actividades prácticas, manipulativas y literarias para apoyar el aprendizaje del estudiante.

CIENCIA

Los niños de kindergarten son por naturaleza curiosos y se muestran ansiosos de explorar todo lo que hay a su alrededor. Brindamos experiencias y oportunidades apropiadas en el programa de kindergarten, que es rico en oportunidades para que los niños vean, oigan, huelan, degusten, toquen, investiguen y experimenten las muchas facetas del programa de ciencias. Estas oportunidades ayudan a los niños a formar conceptos simples sobre su mundo físico y preparan el camino para su aprendizaje científico futuro. Los niños también se exponen a tópicos de ciencias que incluyen la temperatura, estaciones del año, ciclos de la vida, reciclar, insectos, "criaturas" del mar, búhos, objetos celestiales (el sol, la luna y las estrellas), medidas, observaciones, clasificaciones y salud personal.

ESTUDIOS SOCIALES

El currículo de estudios sociales de kindergarten trata de dar a los niños una idea del gran mundo que les rodea. Los niños tienen que estar conscientes de su individualidad única y de su rol como parte de este gran grupo. Cada niño(a) tiene que estar consciente de su individualidad única y de su lugar como parte de un grupo más grande. Los niños tienen que saber que así como ellos crecen y cambian constantemente, de la misma forma el mundo cambia constantemente. Todos los niños tienen que aprender a pensar, desarrollar un sistema de valor que les permita tomar decisiones inteligentes, decisiones que sean correctas tanto para ellos mismos y para la sociedad democrática en que ellos viven.

El currículo se desarrolla en base a conceptos relacionados con cambios, ciudadanía, cultura, ambiente, sentimientos hacia los demás, identidad, inter-dependencia, nación y estado, y tecnología. Cada una de estas áreas está integrada en un currículo completa a través de actividades

tales como experiencia del lenguaje, biblioteca, y arte, así como literatura apropiada y libros con ilustraciones para enfatizar el proceso de recopilar información.

SALUD

Los maestros trabajan los objetivos de salud que los estudiantes necesitan para seguir una vida sana, como:

- Salud personal y familiar
- Seguridad y prevención de accidentes
- Nutrición y actividad física

Las actividades para alcanzar estas metas están integradas con el programa de ciencia y el programa de las artes del lenguaje.

COMPUTADORAS v CHROMEBOOKS

Los estudiantes de kindergarten reciben Chromebooks y disfrutan de otras herramientas tecnológicas para desarrollar sus habilidades básicas de lectoescritura. Durante el año adquieren confianza en sí mismos y en su habilidad de usar la tecnología con fines de aprendizaje. Los estudiantes comienzan a familiarizarse con el uso de los componentes de la computadora y los programas académicos.

El software usado para los estudiantes de kindergarten incluye un procesador de palabras para el reconocimiento de letras y para la escritura. Se presenta un sinnúmero de software variado para reforzar las estrategias para comenzar a leer y desarrollar destrezas matemáticas, de dibujo, pensamiento crítico y de memoria visual, incluyendo *iReady online learning*. El maestro(a) de clase presenta la red (internet) como un recurso informal y de actividades para respaldar el currículo de kindergarten.

ARTE

El programa de arte de kindergarten es una faceta integral del programa. Todo niño(a) es un artista por derecho, y no existe lo correcto o incorrecto. Se pone gran énfasis en que los niños tengan amplia oportunidad de expresar sus pensamientos, intereses y sentimientos mediante diversas experiencias artísticas. Los niños se pueden identificar con sus dibujos y traducirlos a palabras habladas. Por lo tanto, las palabras escritas emergen con mayor naturalidad.

Mediante el uso de una gama de materiales, el programa de arte no sólo edifica la relación con el programa de artes del lenguaje/lectura, sino que también contribuye al desarrollo de destrezas de movimientos motores finos y coordinación de ojos y manos. Los niños desarrollan un sentimiento de auto-estima y confianza en sí mismos adquirido por medio de distintas experiencias.

MÚSICA

Los niños son músicos por naturaleza. Ellos canturrean mientras trabajan, cantan cuando juegan, y responden instintivamente a la música que oyen con su cuerpo entero. Las experiencias musicales no se deben separar de las otras experiencias, sino incluir en todas las actividades. La primer experiencia musical del niño(a) puede ser la respuesta de placer que siente cuando la madre le mece en sus brazos. Así, la música al principio de la vida se compara con alegría y felicidad.

La maestra entiende la respuesta natural del niño(a) a la música y planea muchas actividades para proveer oportunidades de escuchar y oportunidades para estimular la creatividad y las respuestas corporales. La música es un idioma universal que crea una unión entre los niños cuando cantan juntos.

EDUCACION FÍSICA Y CALZADO PARA EL RECREO

La necesidad de los niños estar activos se expresa por medio del comportamiento físico. Muchas experiencias y actividades que usan los músculos de los niños proveen la oportunidad de descubrir el poder y la fuerza del cuerpo de cada uno. Es importante para el desarrollo físico y el de la salud del niño(a) que participe en actividades físicas. A medida que la coordinación física se desarrolla, el niño(a) crece en habilidad física, confianza en sí mismo, y toma conciencia en sí mismo. Y por razones de seguridad todos los estudiantes deben usar calzado apropiado para el recreo y la hora de Educación Física (sneakers/tenis/zapatillas – con cintas de amarrar). **El niño(a) que no tenga el calzado apropiado no participará en dichas actividades.**

La relación entre el desarrollo físico del niño(a) y el proceso de aprendizaje se ha estudiado mucho. Las actividades físicas proveen a los niños con oportunidades que estimulan la imaginación, la curiosidad, la concentración, las destrezas físicas y los contactos sociales.

BIBLIOTECA

El programa de la biblioteca es un aspecto muy importante en el currículo de kindergarten. La biblioteca es el eslabón de la lengua escrita y hablada del niño su deseo por buscar libros de su propio interés. El deseo y la motivación por leer empiezan en la casa y continúa en la escuela, éste se completa cuando los niños pueden intercambiar libros en la biblioteca. Este programa comienza el proceso para que los niños entiendan cómo buscar y encontrar información acerca de cualquier cosa que les interesa.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE KINDERGARTEN

En las Escuelas de South Huntington contamos con muchos programas y servicios únicos y especializados disponibles para los estudiantes de kindergarten.

Estos incluyen:

- Servicios de Intervención Académica (A.I.S.)
- Programa de Dos Idiomas
- Inglés Como Nuevo Idioma (ENL por sus siglas en inglés)
- Servicios de mejora del habla

En las siguientes páginas incluimos una descripción de cada uno de estos programas.

SERVICIOS DE INTERVENCION ACADEMICA PARA KINDERGARTEN (AIS)

Seguindo las regulaciones del Estado de Nueva York, a mediados de cada año el distrito identifica y evalúa a los niños que corren el riesgo de no alcanzar los estándares académicos establecidos para kindergarten. Estos niños reciben ayuda adicional en las artes del lenguaje para complementar sus clases regulares. Esta ayuda es administrada por maestros certificados en lectura, que ayudan a los niños a mejorar sus habilidades en escritura y lectura. Los estudiantes también pueden recibir servicios de apoyo en matemáticas para ayudar a fortalecer sus destrezas matemáticas. Los padres son informados por escrito cuando sus hijos(as) son identificados para recibir estos servicios. Y cuando el programa concluye, también los padres son informados de los resultados y recomendaciones para el próximo año.

PROGRAMA BILINGÜE DUAL

El distrito escolar de South Huntington emplea un modelo de educación bilingüe que cumple con las regulaciones del Estado de Nueva York para los estudiantes que aprenden inglés, y proporciona experiencias de enriquecimiento al resto de los alumnos. Con este fin, ofrecemos un programa bilingüe dual, que integra a los Estudiantes del Idioma Ingles (ELL) y a los estudiantes que dominan el inglés para el aprendizaje del contenido académico. La enseñanza se imparte en inglés y en español, en aulas contiguas (enseñanza paralela) o autónomas. Nuestro modelo provee servicios de educación bilingüe a los estudiantes que así lo requieren, y simultáneamente incluye estudiantes que dominan el inglés. Esta fórmula ha sido diseñada para dar la oportunidad de participar a la mayor cantidad posible de estudiantes, en la medida en que haya personal bilingüe disponible.

Todos los años se llevará a cabo un sorteo con el propósito de generar una lista de estudiantes que dominan el interesado en participar en el programa bilingüe dual. El objetivo es siempre incluir a la mayor cantidad posible de estudiantes interesados, y el orden que resulte del sorteo será solamente utilizado si se presentan limitaciones en la disponibilidad de personal bilingüe.

La configuración de las clases del programa bilingüe dual provee el plan curricular completo del Estado de Nueva York para cada grado, en inglés y en español. La secuencia de seis años comienza en Kindergarten y se concentra en el objetivo de lograr altos niveles de logro académico, destrezas bilingües y habilidades multiculturales.

INGLES COMO NUEVO IDIOMA (ENL)

El Distrito Escolar de South Huntington brinda servicios a una comunidad culturalmente y lingüísticamente diversa. Los estudiantes del programa de inglés como Nuevo Idioma son originarios de treinta países y hablan más de veinte idiomas distintos.

En cumplimiento con los requerimientos del Estado de Nueva York, el Distrito de South Huntington sigue un proceso de identificación con cada uno de los estudiantes que se inscriben en nuestras escuelas, para determinar si este estudiante necesita clases de INGLES COMO UN NUEVO IDIOMA (ENL). Este proceso incluye la administración de un cuestionario sobre el lenguaje del hogar, (HOME LANGUAGE QUESTIONARE), una entrevista individual y el examen denominado *New York State Identification Test for English Language Learners (NYSITELL)*, cuando sea apropiado

Los estudiantes que son identificados como estudiantes de inglés como nuevo idioma reciben apoyo a nivel de su grado en uno de nuestros programas: ENL (en inglés) o DL (Programa de Dos Idiomas). La participación en estos programas (Inglés como un Segundo Idioma o el Programa de Dos Lenguajes) no restringe la participación en otros programas brindados por el distrito. Puede obtener más información acerca de estos programas en la página de internet del distrito: [www.shufsd.org/ parents/ Dual Language Program](http://www.shufsd.org/parents/Dual%20Language%20Program).

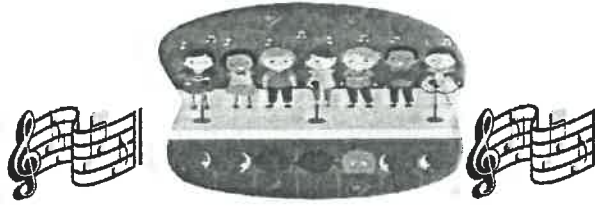
SERVICIOS DE TERAPIA DEL HABLA Y EL LENGUAJE

Parte de la evaluación de kindergarten que el Estado de Nueva York exige incluye una evaluación del lenguaje expresivo y receptivo y de destrezas auditivas. La enfermera de la escuela hace los exámenes auditivos y se comunica con los padres si los niños no pasan el mismo. Un Grupo de Educadores / Maestros administrarán una evaluación inicial a todos los niños que ingresan a Kindergarten.

El Grupo de Apoyo Educativo de la Escuela determinará si el estudiante debe ser recomendado al Comité de Educación Especial para una evaluación completa y se notificará a los padres para que autoricen dicha evaluación. Los padres tienen derecho a **no autorizar** esta evaluación, si ese fuera el caso entonces el niño no se evaluará y el proceso termina. Si los padres autorizan esta evaluación, el Comité de Educación Especial (CEE), evaluará al niño(a) dentro de los siguientes 30 días escolares de haber recibido la autorización escrita de los padres. Cuando el CSE complete dicha evaluación, se determinará qué clase de servicios se proporcionarán, de ser necesario, y con qué frecuencia. El estudiante es candidato para recibir servicios de habla si el problema está afectando el rendimiento académico del estudiante.

Para estudiantes que no califican para servicios del habla brindados por CSE, el distrito escolar puede aprobar servicios de Mejora de Habla (SIP). Este es un servicio para estudiantes que presentan ligeros problemas de articulación, voz y/o poca fluidez de palabras. Por lo general los estudiantes reciben este servicio una o dos veces por semana en grupos pequeños.

PROGRAMA DE TEATRO MUSICAL EN K-2



South Huntington ofrece una oportunidad única para que los estudiantes experimenten con un agama de expresiones artísticas en nuestras escuelas primarias. Los estudiantes de kindergarten exploran el mundo del teatro musical con una variedad de actividades teatrales. Este programa provee la oportunidad de actuar usando la imaginación, incentivando la creatividad y construyendo una sólida autoestima, mientras anima a los niños a trabajar en forma cooperativa en una producción grupal.

CIERRE DE ESCUELAS EN CASOS DE EMERGENCIA

Si es necesario cerrar las escuelas por mal tiempo u otras condiciones de emergencia, ustedes recibirán un mensaje a través de la aplicación Parent Square. Este mensaje alertará a los padres/encargados y al personal, sobre las decisiones que el distrito tomará. Esta información también estará disponible en la página de internet del distrito: www.shufsd.org

Por favor mantenga su información de teléfonos al día a través del año escolar

Las siguientes emisoras de televisión anunciarán la situación de nuestras escuelas:

NEWS 12 (Cablevision)
WNBC-TV
FiOS1 (Verizon)

RETRASO EN LA HORA DE ENTRADA A LAS ESCUELAS

South Huntington usa el procedimiento de abrir las escuelas más tarde de lo normal. En los días de mal tiempo, cuando parezca que abriendo las escuelas más tarde podríamos transportar y recibir a los niños corriendo menos peligro, las escuelas abrirán dos (2) horas más tarde de lo normal. El transporte de los estudiantes seguirá el mismo horario retrasado. Todos los programas de antes de la escuela serán cancelados, como así también los programas de cuidado de niños por la mañana en Countrywood y Oakwood. **El día escolar terminará a la misma hora y el transporte a casa seguirá el horario regular.** El distrito enviará un mensaje por Parent Square a los padres/encargados y al personal del distrito. Esta información también estará disponible en nuestra página de internet. **Por favor mantenga su información de teléfonos al día a través del año escolar.**

PROCEDIMIENTO PARA SALIDAS DE EMERGENCIA MÁS TEMPRANO

Bajo extremas circunstancias, como cambios severos en el tiempo, el distrito podría iniciar una salida temprana para los estudiantes. Se les notificará por teléfono –Parent Square- a los padres / encargados y al personal del distrito, nuestras intenciones. Esta información también estará disponible in nuestra página de internet, www.shufsd.org Por favor mantenga su información de teléfonos al día a través del año escolar.

El horario de los buses en caso de salida de emergencia será:

Walt Whitman High School: 11:00 a.m.

Birchwood y Maplewood: 12:00 p. m.

Silas Wood y Stimson Middle School: 12:00 p.m.

Oakwood y Countrywood: 1:15 p.m.

Los estudiantes desde Kindergarten hasta 5to grado, requieren que los padres / encargados o persona designada esté presente en la parada de buses esperando al estudiante. Por favor complete la parte de abajo del formulario localizado en nuestra página de internet y mándelo a la escuela el primer día de clases. Tiene que mandar uno por cada niño.

Tenga en cuenta que se cancelarán todas las actividades del distrito, BOCES y cuidado de niños de YMCA.

Cómo Reportar el Abuso Infantil

Puede acceder a la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York al

<http://www.ocfs.ny.gov/main/cps>

¿Sospechas el abuso o maltrato Infantil?

¡Reporte los incidentes ahora!

Llame al número telefónico gratis del Estado de Nueva York:

1-800-342-3720

Si usted es sordo o tiene problemas auditivos, llame a TDD / TTY al

1-800-638-5163

O haga que su proveedor de Video Relay System llame al

1-800-342-3720

Si usted cree que un niño está en peligro inmediato,

Llame al **911** o al departamento de policía local.